

Пути внедрения программы «Права человека в сфере биомедицины» НЕР в структуру медицинского образования

Пармон Елена Валерьевна

Директор института медицинского образования
Северо-Западного Федерального Медицинского
Исследовательского Центра им.В.А.Алмазова

Проект учебного курса «Права человека в сфере биомедицины» программы HELP

- дидактическая презентация в формате 10 занятий по наиболее важным вопросам, связанным с соблюдением прав человека в сфере биомедицины.
- В рамках каждого занятия предлагаются проверочные вопросы и как минимум одно упражнение по рассмотрению практической ситуации.

Занятия 1-3 охватывают общие определения, соответствующие юридические источники и важнейшие принципы в сфере прав человека и биомедицины.

- **Занятие I. Определения** (*Права человека, Биоэтика, Биомедицина*)
- **Занятие II. Источники** (*Европейская конвенция по правам человека и практика Европейского суда по правам человека, Конвенция Овьедо, Хартия основных прав Европейского союза, правовая практика Европейского суда и Европейского союза и др.*)
- **Занятие III. Принципы** (*Уважение человеческого достоинства, Автономия лиц и защита уязвимых лиц, Принцип недискриминации, Приоритет интересов личности, Защита частной жизни, Защита человеческого тела*)

Занятия 4-10 касаются биомедицинской деятельности или конкретных проблем, связанных с биомедицинской деятельностью.

Занятие IV. Согласие на вмешательство в биомедицинской сфере

- *Лица, способные дать согласие,*
- *Лица, не способные дать согласие*

Занятие V. Зачатие

- *Контрацепция*
- *Аборт*
- *Искусственное оплодотворение*
- *Суррогатное материнство*

Занятие VI. Конец жизни, эвтаназия, самоубийство с посторонней помощью

- *Желаемая смерть*
- *Право на ограничение, прекращение или отказа от лечения*

Занятие VII. Биомедицинские исследования

- *Предварительное согласие исследуемого лица*
- *Правила исследований для разработки инновационных терапевтических методов (генетических терапий и клеточных терапий) или же требующие использования человеческого биологического материала*

Занятие VIII. Трансплантация органов и тканей человеческого происхождения

- *Изъятие органов у живого человека*
- *Изъятие органов у умершего человека*
- *Ксенотрансплантация*

Занятие IX. Биологические данные и частная ЖИЗНЬ

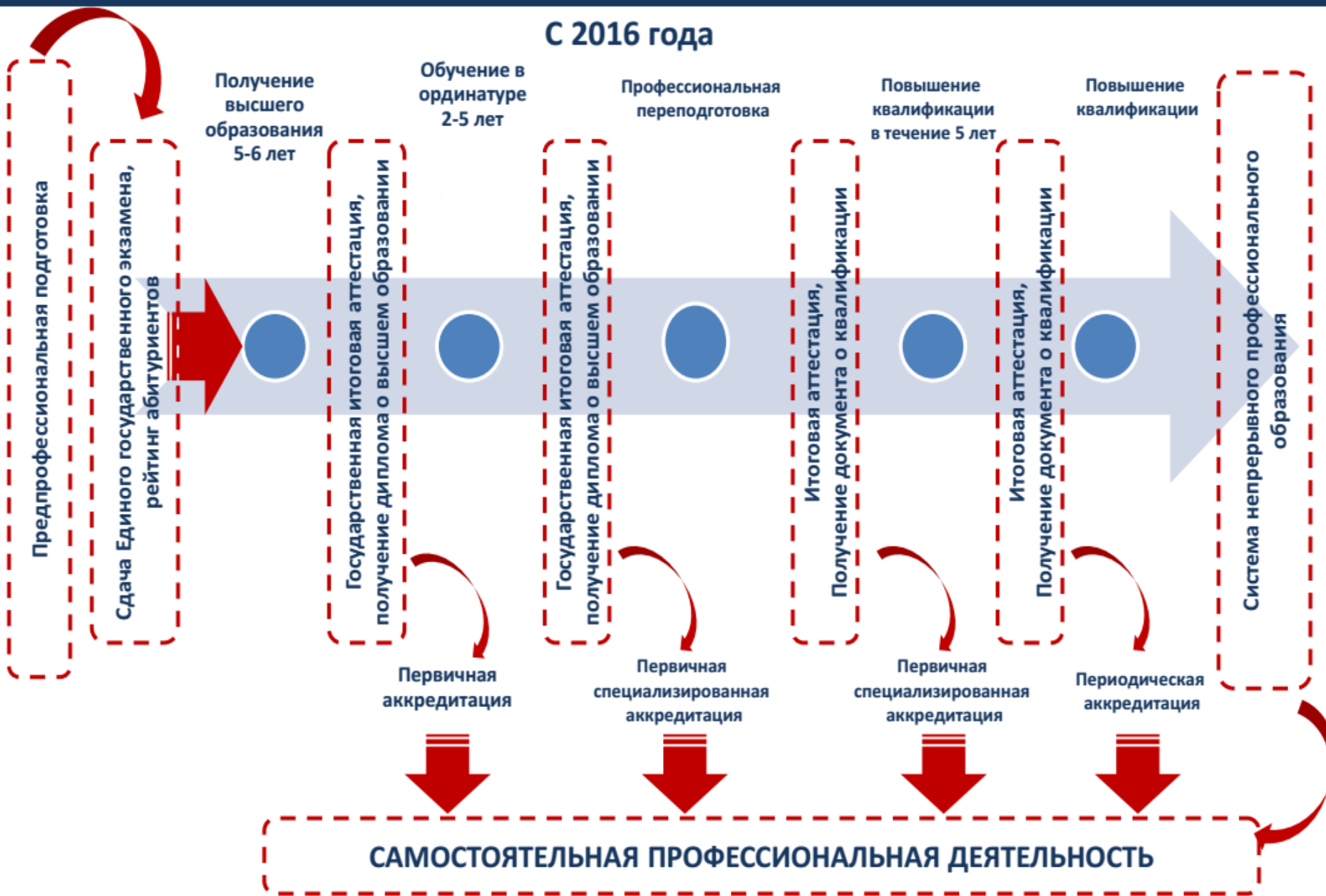
- *Сохранение и использование биологических данных*
- *Право человека знать свою биологическую идентичность*
- *Право на медицинскую тайну и на защиту данных о здоровье*

Занятие X. Генетика и права человека

- *Генетический анализ и генетическая идентификация*
- *Геном человека, человеческий род, евгеника, клонирование*



С 2016 года



Точки приложения «Права человека в сфере биомедицины» в системе последипломного медицинского образования РФ

- Модуль по биоэтике в программе подготовки специалиста (в клинической ординатуре, аспирантуре, первичной специализации)
 - Программу можно использовать в полном объеме для самоподготовки в качестве дополнительного материала
- Программа ДПО в системе непрерывного медицинского образования
 - Отдельная самостоятельная программа. Формирование типовой программы ДПП, которую можно предложить к реализации образовательным организациям
 - Включение в существующие программы повышения квалификации по модульному принципу (*Разбор частных ситуаций, связанный с каждодневной практикой врача определенной специальности (практико-ориентированность)*)

Программа «Права человека в сфере биомедицины» HELP необходима для внедрения в медицинское сообщество

- В полном объеме.
 - *Цель - общее представление о проблеме биоэтики*
- По модульному принципу.
 - *Разбор частных ситуаций, связанный с каждодневной практикой врача определенной специальности (практико-ориентированность)*

Программа по биомедицине необходима для внедрения
в медицинское сообщество.

Контингент обучающихся – врачи всех специальностей

Терапевтические специальности, Педиатрические
специальности

Стоматологи

Акушеры-гинекологи

Хирургические специальности

Анестезиологи-реаниматологи

Генетики, патологоанатомы

И др.

Необходимо актуализировать необходимость знания
вопросов биоэтики в профессиональных стандартах врачей

Выдержка из профессионального стандарта врача-кардиолога (проект). Упоминание о биоэтике.

- В разделе описывающем Обобщенную трудовую функцию "Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы есть требования к образованию, опыту, условиям допуска, а также строка Другие характеристики, которая содержит формулировку:

– **"Соблюдение врачебной тайны, клятвы врачаⁱ, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами**

ⁱ-Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

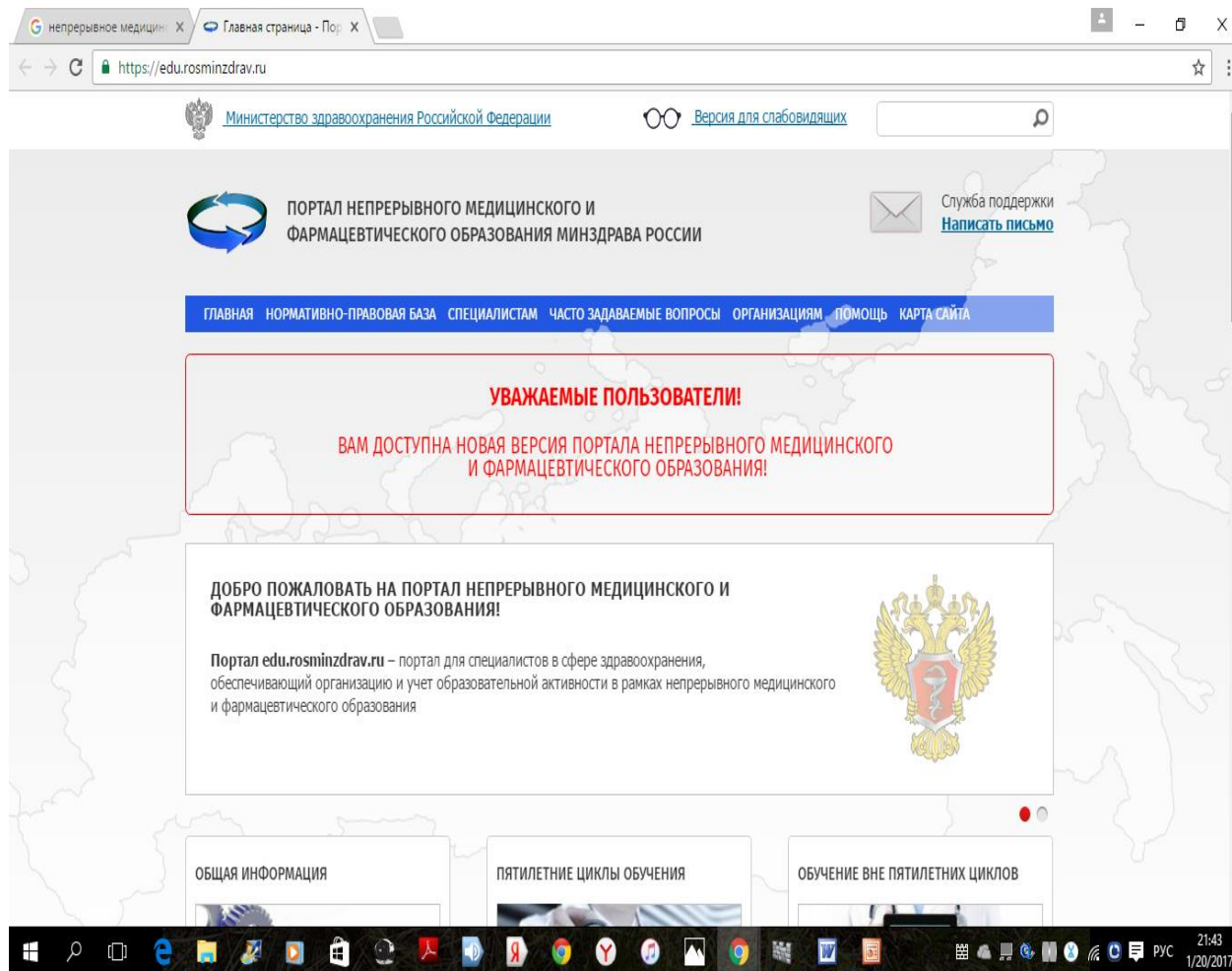
- ***Это единственное упоминание об этике в профстандарте, в пояснительной записке акцента нет***

Система непрерывного медицинского образования (НМО)



| Вид образовательной активности в рамках непрерывного медицинского образования (НМО) | Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (заочная или очно-заочная форма) | Дистанционный интерактивный модуль |
|---|---|--|
| Продолжительность обучения и количество образовательных кредитов | <p>Для реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла рекомендуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации трудоемкостью 18 или 36 академических часов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 45–89 мин – 1 кредит • 90–134 мин – 2 кредита • 135–180 мин – 3 кредита <p>Для отдельного электронного учебного мероприятия (ЭУМ) не начисляется более 3 кредитов</p> |
| Размещение образовательной программы | <p>От лица образовательной организации (ВУЗ, учреждение науки и тд с лицензией на образовательную деятельность) на Портале НМИФО Минздрава России. При реализации программы в сетевой форме подавать ее паспорт на рассмотрение следует организации, которая в соответствии с договором о сетевой форме будет выдавать документы о повышении квалификации.</p> <p>Подача документов! Приказ учреждения! Договор Выдача удостоверения</p> | <p>От лица Провайдера на Портал Координационного совета по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования. В заявке на оценку ЭУМ Провайдер должен представить краткое описание других организаций, задействованных в создании и размещении ЭУМ, с указанием формата участия каждой из них.</p> |

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.



The screenshot shows a web browser window displaying the website <https://edu.rosminzdrav.ru>. The page header includes the logo of the Ministry of Health of the Russian Federation and the text "Министерство здравоохранения Российской Федерации". Below the header, there is a navigation menu with links: "ГЛАВНАЯ", "НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА", "СПЕЦИАЛИСТАМ", "ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ", "ОРГАНИЗАЦИЯМ", "ПОМОЩЬ", and "КАРТА САЙТА". A prominent red-bordered box contains the message: "УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ! ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!". Below this, a white box with a red border contains the text: "ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ! Портал edu.rosminzdrav.ru – портал для специалистов в сфере здравоохранения, обеспечивающий организацию и учет образовательной активности в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования". To the right of this text is the Russian coat of arms. At the bottom of the page, there are three main sections: "ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ", "ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ", and "ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ". The browser's taskbar at the bottom shows the time as 21:43 on 1/20/2017.

- 108 провайдеров ДПО,
- 133 провайдера образовательных мероприятий,
- 500 интерактивных модулей,
- 2500 образовательных циклов

Возможные виды внедрения «Права человека в сфере биомедицины» в медицинскую среду

- Обязательный курс



- Уточнение формулировок в профстандартах специалистов
- Внедрение **программы HELP** в виде модуля в образовательную программу первичной подготовки специалиста (клиническая ординатура, профессиональная переподготовка, аспирантура)
- Обучение преподавателей курса биоэтики образовательных учреждений

- или факультативный



- Интеграция **программы HELP** в систему непрерывного медицинского образования в виде интерактивных дистанционных модулей для врачей разных специальностей
- Включение в образовательные программы ДПО (в виде типовой программы или фрагментарно)
- Проведение образовательных очных мероприятий с привлечением специалистов других сфер (юристов, философов и тд).

Программа «Права человека в сфере биомедицины» HELP

- юристам и медицинским работникам необходимо понимание современного состояния проблемы биоэтики на всех уровнях профессионального развития
- Мотивация медицинских работников связана с тесной взаимосвязью проблем биоэтики и медицинского права (практикоориентированность, востребованность).
- общество в целом также нуждается в правильном понимании вопросов биоэтики. Необходима соответствующая информационная активность.